

CHECK UP !

L'ACTU EN SANTÉ



Dans le domaine de la santé dont les connaissances et les savoirs sont en perpétuelle évolution et régulièrement mis à jour, il est important de se tenir informé et rester au plus près de l'actualité.

Découvrez dès maintenant votre nouveau rendez-vous presse : vous y retrouverez une sélection d'articles parmi nos revues imprimées, à découvrir et à venir emprunter dans votre bibliothèque.

N'attendez plus : c'est l'heure du *Check up !*

Marie Deshayes
bibliothécaire

Votre revue de presse bimestrielle, à ne pas manquer !

Dans ce numéro :

- Dossier "Cultiver ses compétences émotionnelles"
- L'intelligence artificielle en santé
- Le refus de soin
- Bien-être des pros et des enfants
- Pédagogie par le dessin

CULTIVER SES COMPÉTENCES ÉMOTIONNELLES



Santé mentale n°267 - Mars 2023

Dans son numéro de mars, *Santé mentale* propose un dossier sur l'émotion et la manière dont elle s'inscrit dans le prendre soin, à tous les niveaux.

Comprendre le vécu émotionnel d'un patient, gérer ses propres émotions ou encore les partager avec ses collègues, c'est une compétence qui se travaille comme les autres.

Le dossier couvre plusieurs aspects du sujet, des répercussions du covid-19 aux outils pour permettre de ne pas se laisser submerger.

Au sommaire de ce dossier

Compétences émotionnelles : de quoi parle-t-on ? | p. 24

Contraintes émotionnelles dans les soins | p.32

Travail émotionnel et gestion des émotions | p. 40

De l'émotion empêchée à l'émotion submersive | p. 46

Impact émotionnel de la covid-19 chez les infirmières | p. 52

Partager la face cachée du soin | p. 54

"Qu'est-ce que je fous encore là ?..." | p. 58

"Ça me dégoûte !" | p. 64

Enseigner la dimension émotionnelle des soins ? | p. 70

La simulation pour apprendre à gérer ses émotions | p. 72

Explorer ses émotions avec la PNL | p. 76



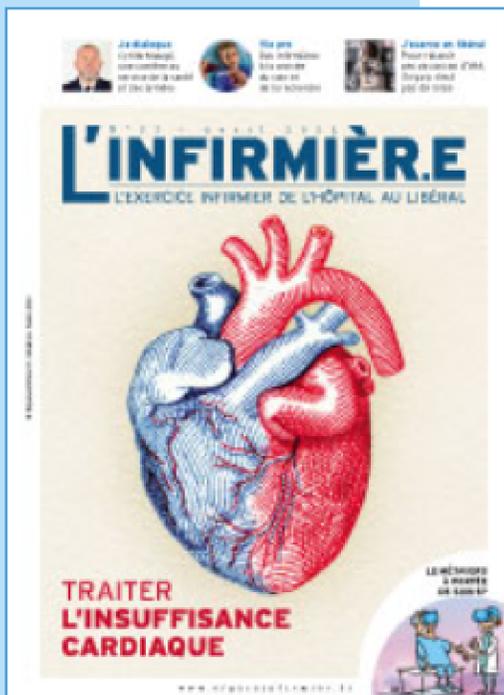
LE REFUS DE SOINS : COMMENT ? POURQUOI ?

Comment aborder une situation de refus de soins ? Comment le vivre émotionnellement ? Comment préparer les étudiants infirmiers à ces situations ?

Une réflexion éthique à travers plusieurs articles.

Dans *Perspective soignante* n°76 - Avril 2023

L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE EN SANTÉ



L'Infirmière n°31 - Avril 2023

Les infirmières et l'utilisation de l'intelligence artificielle aux urgences | p. 42-44

Les services d'urgence font face à de nombreuses problématiques (manque de lit, difficultés de triage, etc.) entraînant d'importants retards dans les prises en charge. Et si la solution se trouvait dans l'utilisation d'intelligence artificielle ?

Cette revue de littérature expose un état des lieux de l'utilisation de l'IA et de son intérêt pour les professionnels aux urgences.

Les systèmes d'intelligence artificielle : un enjeu pour la qualité et l'éthique de la prise en charge des soins | p. 15-22

Face à l'essor des systèmes d'intelligence artificielle dans tous les domaines, y compris celui du soin, les professionnels sont de plus en plus nombreux à réfléchir aux enjeux qui en découlent.

Dans leur article, Jérôme Béranger et Emma Tahon s'interrogent sur la façon d'accompagner cette démarche de façon éthique afin de garantir des prises en charge de qualité.



Risques & Qualité en milieu de soins
Vol. XX n°1 - Mars 2023

Pour aller plus loin sur le sujet :

- *Nouvelle enquête sur l'intelligence artificielle : médecine, santé, technologies* | Nicolas Ayache et al. (cote 616.3 NOU à la BU EDHEC)
- *La machine, le médecin et moi : pour une régulation positive de l'intelligence artificielle en santé* | David Gruson (cote 9.9/GRU/2018 à la BU Lille)

BIEN-ÊTRE & QUALITÉ

Un accueil de qualité pour un bon développement de l'enfant, cela semble une évidence. Mais comment s'assurer que tout est fait pour que les enfants accueillis le soient dans un environnement épanouissant ?

Selon Katia Montestrucq, éducatrice de jeunes enfants, la clé est le bien-être des professionnels. En répondant à leurs besoins et en les encourageant dans leur motivation, les professionnels sont d'autant plus à même de prodiguer des soins et un accueil de qualité aux enfants dont ils ont la charge. (p. 22-25)

Journal des professionnels de l'enfance. Pratiques
n°135 - Mars-Avr.-Mai 2023



PÉDAGOGIE

Une expérimentation lors d'un TD d'anatomie-physiologie (UE 2.2 S1) a mis en avant les bénéfices du dessin comme stratégie pédagogique. En effet, les résultats montrent que celui-ci permet de mieux assimiler des concepts complexes et de mieux les retenir. Associé à certaines modalités (avoir un modèle, expliquer son dessin), le dessin présente alors un vrai bénéfice pour l'apprentissage des étudiants, mais également pour leur engagement et leur intérêt vis-à-vis du cours.

"L'apprentissage par le dessin est reconnu comme une stratégie efficace, en particulier pour appréhender des concepts spatiaux complexes"

Le détail de la séquence pédagogique est présenté p. 50-53.



OSM n°292 - Avr.-Mai 2023

Des idées ? Des remarques ?

N'hésitez pas à nous faire vos retours ou à contribuer à *Check up !* en nous faisant parvenir des résumés d'articles consultés dans nos revues imprimées, à adresser par mail à l'adresse :
bibliotheque-humanicite@univ-catholille.fr

Toute proposition sera soumise à validation par la bibliothèque.